

В Федеральное государственное
бюджетное учреждение «Государственная
публичная научно-техническая библиотека
России» (ГПНТБ России)

З А Я В К А
на присвоение статуса
«Инновационная площадка

Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России)

Полное и сокращенное название и адрес организации Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 50
МАДОУ ЦРР д/с № 50

Электронный адрес и телефон организации e-mail: ds050@edu.klgd.ru

телефон: +7 4012 73-58-75

Тема инновационной деятельности

«Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России»

Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность

Федеральная

Направление деятельности инновационной площадки

Инновационная площадка может стать важным инструментом для формирования единого культурного пространства и повышения образовательного уровня общества.

Наследие и патриотизм тесно связаны между собой, так как патриотизм основывается на уважении и ценности культурного, исторического и духовного наследия своей страны.

- ~ Инновационная площадка способствует
- ~ формированию гражданской идентичности;
- ~ сохранению традиций и исторической памяти;
- ~ объединению общества;
- ~ воспитанию социальной ответственности.

1) Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий для воспитания и развития детей, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию.

Особенностями проекта являются: расширение возможностей (доступность) получения такого образования детьми дошкольного возраста и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); разработка вариативных моделей фестивалей и других форм детского и семейного творчества; укрепление семейных ценностей в процессе создания и презентации на фестивалях детских научных проектов; создание для детей дошкольного возраста возможностей познавать и преобразовывать окружающий мир, открывать что-то новое для себя и о себе, в кругу многогранно талантливых детей.

2) Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками дошкольного возраста и реализующих различные парциальные программы дошкольного образования. Инновационная деятельность, направленная на обновление содержания дошкольного образования на основе знакомства с современными знаниями в области науки и технологий, а также патриотического воспитания на основе интеграции данного содержания в образовательные программы дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

3) Инновационная деятельность, направленная на разработку и внедрение системной модели управления качеством образования детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и ФОП ДО.

4) Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников ДОО по созданию в образовательном пространстве ДОО современной информационно-технологической образовательной среды с опорой на естественно-научное инженерно-техническое развитие детей, их возрастные особенности в условиях реализации ФГОС ДО.

Ответственный исполнитель инновационной площадки

Чернышева Елена Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе,
+79814607167, ds050@edu.klgd.ru

ФИО, контактный телефон, эл. адрес

Актуальность проблемы и новизна деятельности

Актуальность

Инновационная площадка, направленная на укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня образования **включает**: образовательные программы и курсы, включая использование цифровых технологий; конференции и волонтерские программы, культурные мероприятия; исследовательские проекты; поддержку инициатив всех участников инновационной деятельности.

Создание такой инновационной площадки значительно повлияет на укрепление социокультурной идентичности, а также повышение образовательного уровня населения, что, в свою очередь, будет способствовать устойчивому развитию российского общества.

Сегодняшние достижения науки и техники, основанные на открытиях современного естествознания, активно проникают в различные сферы человеческой жизнедеятельности. В связи с этим уже на этапе дошкольного детства особую актуальность приобретает задача поддержки и развития у детей способности самостоятельно и активно осваивать новые способы деятельности в ситуации новизны и неопределенности. Это обуславливает необходимость формирования у них не только представлений о естественно-научных свойствах и закономерностях явлений, но и умений творчески применять их для преобразования окружающей действительности, а также «открывать» необходимые им новые сведения о предметах и явлениях.

Известно, что естественно-научное образование выполняет системообразующую и мировоззренческую функции, играет принципиальную роль в формировании научной картины мира. Естественные науки объединяет общий объект изучения – природа, а также общий метод изучения окружающего мира – естественно-научный метод познания, особую роль в котором играют наблюдение и эксперимент. Чрезвычайно важно начать вовлекать в знакомство с естественно-научным методом познания детей уже в дошкольном возрасте с тем, чтобы у них формировались представления о мире, не противоречащие научным сведениям. Именно такие представления служат основой для познания и преобразования детьми окружающего мира.

В этой ситуации необходимо переосмысление системы условий и значения вариативных моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования для детей дошкольного возраста, выявления, поддержки и социализации одаренных детей на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательного процесса, планированию и введению инноваций по моделированию образовательной среды, учитывающей особенности региона, образовательный запрос семьи и индивидуальные особенности каждого ребенка. Сегодня необходима такая дошкольная образовательная организация, руководитель и сотрудники которой умеют моделировать и интегрировать образовательную среду, способствующую формированию у детей целостной картины мира, владеют необходимыми компетенциями, знают свои сильные и слабые стороны, готовы к непрерывному профессиональному развитию и личностному росту. Поэтому

вариативные модели и технологии качественного образования детей в ДОО востребованы как «профессиональные инструменты» современного руководителя и педагога ДОО.

Новизна деятельности обусловлена внедрением в практику ДОО вариативных моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, через

- становление первичных представлений дошкольников об элементарных компонентах естественно-научной картины мира, инженерно-техническом творчестве;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в реальных жизненных ситуациях.

Реализация проекта требует установления партнерских отношений взрослых с детьми - их позиции и со-деятельности в процессе познания и проектирования естественно-научной, инженерно-технической, патриотической направленности, создания соответствующей образовательной среды, важными компонентами которой является характер общения участников, содержание и организация предметно-пространственной среды.

Моделирование системы условий для качественного образования детей дошкольного возраста с использованием материалов программно-методического комплекса направлено на модернизацию образовательной деятельности и включает в себя:

- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом;
- ведение педагогических наблюдений за развитием детей с заполнением соответствующей документации об индивидуальном развитии каждого ребенка;
- оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов.

При этом оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы согласно положениям ФГОС ДО не предусматривается.

Модели интеграции естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста включают в себя образовательные программы (комплексные или парциальные), учебно-методические и дидактические пособия, информационно-технологическую предметно-пространственную среду, различные формы детского и семейного творчества, а именно творческие форумы, фестивали и другие мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений у детей дошкольного возраста.

Объект инновационной деятельности

Вариативные модели интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания для качественного образования детей в ДОО с учетом особенностей региона (нужно назвать субъект Российской Федерации).

Предмет инновационной деятельности

Готовность ДОО к созданию системы условий для качественного образования детей дошкольного возраста на основе вариативной модели интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания.

Цель инновационной деятельности

Организация качественного образования детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе содержания вариативных моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Предпосылки

Создание системы условий для формирования элементарного естественно-научного и инженерно-технического образования детей дошкольного возраста ДОО на основе вариативных модели интеграции

естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания позволит:

- разработать новые вариативные модели организации образования детей дошкольного возраста, соответствующие особенностям региона (природно-климатическим, социокультурным, материально-экономическим и др.), образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
- совершенствовать различные формы детского и семейного творчества, а именно форумы, фестивали и другие мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений у детей дошкольного возраста.
- оптимизировать систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях;
- сформировать систему управления качеством образования, осуществляемого руководством ДОО, соответствующую современным требованиям и обеспечивающую поддержку повышения качества образования.

Концепция инновационной деятельности

Инновационная деятельность предоставит возможности для создания вариативных моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста (с учетом особенностей регионов), обеспечит ДОО конкретными рекомендациями по организации условий для формирования элементарного естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста и оценки его качества.

На первом этапе инновационной деятельности в ДОО должна быть создана «команда изменений», в которую должны войти, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, специалисты ДОО, представители семей воспитанников организации. Включаем в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

- **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, разработка моделей интеграции) – сентябрь 2025 – август 2026;
- **основной** (этап внедрения вариативных моделей интеграции) – сентябрь 2026 – май 2030 года;
- **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – май 2030 – сентябрь 2030.

Основные задачи инновационной деятельности

Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта

1. Создание Федеральных инновационных площадок во всех федеральных округах для внедрения базовых направлений развития естественно-научных, художественно-эстетических и инженерно-технических компетенций у детей дошкольного возраста, трансляции эффективных моделей работы, координации деятельности специалистов в системе дошкольного и дополнительного образования.

2. Разработка сквозных образовательных программ и маршрутов развития ребенка, направленных на формирование у дошкольников базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, через развитие общей культуры, социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных способностей.

3. Поиск и реализация инновационных методов для выполнения задач по внедрению базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в основную образовательную программу (далее – ООП).

4. Контроль и координация деятельности всех исполнителей и заинтересованных организаций – уточнение плановых мероприятий и состава исполнителей со стороны региональных и муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования.

5. Осуществление мониторинга деятельности, анализ эффективности проводимых мероприятий, корректировка реализации.

6. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей дошкольного возраста: учёными (педагогами и психологами) из системы научных учреждений Российской академии образования; преподавателями ВУЗов, специалистами системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

7. Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.

8. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку наставников.

9. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в ведущих профильных изданиях Российской Федерации и получения свидетельства на базу данных реализованных практик (или патент).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Содержание этапа	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»: - базовых направлений развития естественно-научных, художественно-эстетических и инженерно-технических компетенций у детей дошкольного возраста в ДОО	Установочный семинар	Август-сентябрь 2025	Научно-методический совет проекта «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» Кожевникова В.В. Ерофеева Т.Н. Горбунова Ю.А.
	Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО	Осень 2025	Чернышева Е.С. Камерлох Е.А. Мартюшева И.А. Пасынкова М.М.
	Постоянно действующий координационный семинар (по согласованному графику)	В течение года	Кожевникова В.В. Ерофеева Т.Н. Горбунова Ю.А. ФИО представителей ДОО
	Обучение на курсах повышения квалификации «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» (72 часа), организованных авторами образовательной программы		Научно-методический совет проекта «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» Со стороны учреждения не менее 3 чел.
	Внедрение в образовательную программу ДОО инновационных моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического		Чернышева Е.С. Камерлох Е.А. Мартюшева

	содержания образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста		И.А. Пасынкова М.М.
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения инновационной деятельности		Чернышева Е.С. Камерлох Е.А. Мартюшева И.А. Пасынкова М.М.
	Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности		Кожевникова В.В.
ОСНОВНОЙ ЭТАП			
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	Организация образовательного процесса в инновационных группах		Чернышева Е.С. Камерлох Е.А. Мартюшева И.А. Пасынкова М.М.
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности	По конкретному плану инновационной площадки	Чернышева Е.С. Камерлох Е.А. Мартюшева И.А. Пасынкова М.М.
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	По конкретному плану инновационной площадки	Чернышева Е.С. Камерлох Е.А. Мартюшева И.А. Пасынкова М.М.
	Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений	По конкретному плану инновационной площадки	Кожевникова В.В.
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности		Чернышева Е.С. Камерлох Е.А. Мартюшева И.А. Пасынкова М.М.
	Разработка комплексной программы по совершенствованию		Чернышева Е.С.

	педагогического мастерства педагогов ДОО, проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО		Камерлох Е.А. Мартюшева И.А. Пасынкова М.М.
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации		Чернышева Е.С. Камерлох Е.А. Мартюшева И.А. Пасынкова М.М.
	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности		Чернышева Е.С. Камерлох Е.А. Мартюшева И.А. Пасынкова М.М.
	Организация фестивалей, конкурсов технического и художественного творчества детей дошкольного возраста	По конкретному плану инновационной площадки	
	Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы		Научно-методический совет проекта
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО; - определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО; - разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы	Обсуждение результатов внедрения модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста	По конкретному плану инновационной площадки	Научно-методический совет проекта «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России»
	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников ДОО по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО		Чернышева Е.С. Камерлох Е.А. Мартюшева И.А. Пасынкова М.М.
	Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности		Кожевникова В.В.
	Круглый стол по обмену опытом		Кожевникова В.В.

инновационной деятельности	сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	Чернышева Е.С. Камерлох Е.А. Мартюшева И.А. Пасынкова М.М.
----------------------------	---	---

Состав участников инновационной деятельности (рабочая группа)

Камерлох Екатерина Александровна, воспитатель

Мартюшева Ирина Алексеевна, воспитатель

Пасынкова Мария Михайловна, воспитатель

Ответственный исполнитель инновационной площадки (координатор)

Чернышева Елена Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе

Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО, а также может быть обеспечено через механизмы частно-государственного партнерства. При этом не предусматривается дополнительного финансирования со стороны организаторов инновационной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи о процессе внедрения моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО.

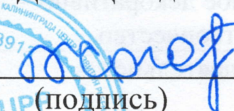
Предложения по внедрению результатов в массовую практику

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50

М.П.  (подпись)

Жогова Л.В.

Ассоциации Фребель-педагогов (АФП) и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России)

10